

Concevoir des séquences pédagogiques en Français à visée professionnelle

Session de 3 jours : 16 et 17 novembre + 14 décembre 2020

Public

Formateurs professionnels et intervenants bénévoles des dispositifs de formation linguistique et/ou de base, à visée d'insertion socio-professionnelle, ou de développement des compétences des salariés.

Objectifs

- Appréhender les besoins spécifiques des apprenants adultes
- Situer les différentes approches en formation linguistique des adultes migrants : Français Langue Etrangère, Français Langue d'Intégration, Alphabétisation, Français Langue Professionnelle, Français à visée professionnelle, ...
- Déterminer des besoins d'apprentissage prioritaires à l'oral et à l'écrit écrit, en lien avec le parcours, le projet, et l'environnement professionnels des apprenants
- Définir les objectifs d'apprentissage pour une séquence pédagogique en Français à visée professionnelle
- Identifier et analyser les supports exploitables dans l'environnement socio-professionnels pour une séquence pédagogique en Français à visée professionnelle
- Formaliser le scénario d'animation d'une séquence pédagogique, les activités et supports d'apprentissage
- Adopter des stratégies pédagogiques favorables à la gestion d'un groupe hétérogène.

Contenus

- Les fondements de l'approche andragogique ou l'art d'enseigner à des adultes
- Les notions clés et les outils de référence (pour les formateurs et les apprenants) en didactique du Français Langue Etrangère et Seconde et pour l'accompagnement à l'entrée dans l'écrit à l'âge adulte
- L'évaluation-positionnement en français oral et écrit à partir de situations de communication et de supports socio-professionnels
- Les objectifs d'apprentissage relevant des compétences langagières (linguistiques, pragmatiques, socioculturels) et les objectifs relevant des compétences professionnelles
- Les principales phases du scénario et les diverses techniques d'animation pédagogique
- La contextualisation des situations, des contenus et des supports d'apprentissage par rapport au métier ou à l'environnement du bénéficiaire
- Les techniques d'animation au service de la gestion des parcours et de l'hétérogénéité des besoins d'apprentissage.

Méthode interactive

Alternance d'échanges de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques, de mises en situation à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participants.

Modalités de l'action

La troisième journée de formation permettra, après une phase d'intersession, de revenir sur les situations testées par les professionnels et/ou bénévoles. Cette journée pourra être proposée en Formation Ouverte et à Distance.

Prise en charge

Cette action de formation, retenue par les services de l'Etat (DDCSPP du Jura), est financée dans le cadre du programme du BOP 104 visant à favoriser l'intégration des réfugiés.

Durée - Horaires

2 journées consécutives + 1 journée de retour d'expériences
9-12h30 et 13h30-17h

Intervenante

Aurore BARROT. Consultante - formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme

Lieu

19 rue du parlement (Place nationale) à DOLE

Contact

Marie HURLIMANN

Responsable formation

Tél : 07 68 74 38 61

Mail : m.hurlimann@social-acte.fr