

## Exploiter les supports et outils numériques du quotidien pour développer les compétences orales et écrites

Session de 3 jours : dernier trimestre 2021

### Public

---

Formateurs professionnels et animateurs bénévoles, référents et accompagnateurs, intervenant auprès d'adultes apprenants en langue française, quel que soit leur niveau à l'oral et à l'écrit.

### Objectifs

---

- Identifier les compétences orales et écrites mises en jeu par les différentes fonctionnalités des supports numériques du quotidien (smartphone, tablette, ordinateur portable, ...)
- Concevoir et adapter des activités d'apprentissage de l'oral et de l'écrit à partir de supports numériques du quotidien pour des groupes hétérogènes

### Contenus (à sélectionner pour la journée en fonction des attentes des participants)

---

#### L'utilisation des supports numériques authentiques du quotidien pour :

- Obtenir des biens et des services (sites internet, bornes interactives type banque, CAF, SNCF, ...)
- Rechercher, trier, sélectionner et synthétiser des informations (de la compréhension à la production orales et écrites, la validité de l'information et de sa source, ...)
- S'exprimer et communiquer avec d'autres via des supports numériques (messageries, forums, réseaux sociaux, Skype, tutoriels vidéo)

#### La conception de supports et l'animation pédagogiques à partir d'outils numériques :

- Rechercher, trier, sélectionner et synthétiser des informations (de la compréhension à la production) et faire produire des écrits numériques intégrant des images, photos, fichiers sons, fichiers vidéo : du projet de production libre à l'entraînement ciblé à l'oral et/ou à l'écrit
- Techniques et tactiques pour faire travailler seul et/ou à plusieurs sur des supports numériques

#### Du support numérique au support papier et vice-et-versa – travailler spécifiquement les savoir-faire en lecture-écriture :

- Les compétences de transcodage (du langage sms au langage courant, de l'expression sur des forums au langage formel, du mail au courrier administratif, ...)
- Le traitement des niveaux d'informations (texte et hypertexte : structure d'une page web, liens, ...)

## Prérequis

---

Savoir utiliser en autonomie son propre appareil numérique (ordinateur, tablette ou smartphone) : télécharger, installer et ouvrir des applications, créer un compte, prendre une photo, modifier une image, enregistrer du son ou de la vidéo, passer d'une appli à une autre, faire des captures d'écran, utiliser un cloud/drive.

## Méthode interactive

---

Alternance d'échanges de pratiques, d'apports théoriques et méthodologiques, de mises en situation à partir de cas proposés par la formatrice et/ou par les participants. Echanges collectifs et activités de production en sous-groupes

NB : Afin de pouvoir diversifier et individualiser au maximum les travaux, les participants sont invités à venir avec leurs propres outils et supports numériques du quotidien (*smartphone, appareil photo, ipod, ordinateur portable, tablette, mais aussi codes d'accès à leur espace personnel CAF ou autre, ...*)

## Modalités de l'action

---

La troisième journée de formation permettra, après une phase d'intersession, de revenir sur les situations testées au sein des structures. Cette journée sera proposée en Formation à Distance.

## Prise en charge

---

Cette action de formation, retenue par les services de l'Etat (DDCSPP du Jura), est financée dans le cadre du programme du BOP 104 visant à favoriser l'intégration des personnes étrangères primo arrivantes.

## Lieu - Durée - Horaires

---

19 rue du parlement (Place nationale) à DOLE  
2 journées consécutives + 1 journée à distance  
9-12h30 et 13h30-17h

## Intervenante

---

Aurore BARROT. Consultante - formatrice de formateurs en Français Langue Etrangère, alphabétisation, illettrisme

## Contact

---

Marie HURLIMANN, Responsable formation

Tél : 07 68 74 38 61

Mail : [m.hurlimann@social-acte.fr](mailto:m.hurlimann@social-acte.fr)